

گرامر پیش دانشگاهی

به قلم یک کنکوری :) :

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۱

- **When** : در ابتدای جمله همراه با قید نوشته می شود و دو جمله متوالی (یکی پس از دیگری) و یا دو جمله همزمان را به هم ربط می دهد .
 - Ali joined the national basketball team when he was 20 .
 - When we ate our dinner , we went for a walk .
- **Since** : به معنای " چون که " یا " از آنجایی که " است و بعد از جمله واره ای با مفهوم دلیل می آید . (برای بیان علت انجام کار)
 - Since they did not answer the phone , they must have left the house .

تذکر : اگر به معنای " از _ تا بحال " به کار رود آن را در جملات حال کامل و حال کامل مستمرای به کار می بریم .

 - I have not met since the beginning of this year .
- **As** : مترادف **when / while** بوده و برای ترکیب ۲ جمله ی همزمان بکار می رود .
 - As I walked into the room , I noticed her crying .

تذکر : اگر به معنای دلیل و برهان باشد مترادف **since** یا **because** می باشد .

 - As I did not feel well , I called my doctor .

تذکر : اگر به معنای " هر قدر که " یا " هر آن قدر که " باشد ، در این حالت برای بیان نسبت و تناسب بکار می رود .

 - As we get older , we get less flexible .
- **Whether – or** : در شرایطی بکار می رود که موقعیتی برابر و یکسان مطرح شده است .
 - Whether you are young or old , you should never forget doing exercise.
- **Because** : به معنای " چون که " می باشد و برای بیان علت بکار می رود .
 - She went home earlier because she wanted to rest .

تذکر : بعد از **because** جمله می آید . اما بعد از **because of** اسم .

 - She was absent because she was sick . (جمله)
 - She was absent because of her sickness . (اسم)

گرامر پیش دانشگاهی

- While : به معنای " در حالی که " _ هنگامی که " برای بیان دو عمل همزمان بکار می رود و معمولا در این حالت با **جملات استمراری** بکار می رود .
- While they were playing tennis , it started rain .
- **تذکر :** when در مقایسه با as و while کمتر در جملات استمراری بکار می رود .
- I was crossing the street when the accident happened .
- I saw the accident as / while I was crossing the street .



سایت کنکور

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۲

به دنبال افعالی مانند let / make / help از مصدر بدون to استفاده می شود .
و نیز برای help از مصدر با to استفاده می شود .

- The teacher let the student open their books .
- Good eye contact helps your audience feel / to feel more .

تذکر: اگر فعل make به معنای درست کردن چیزی باشد ، بعد از آن مصدر با to بکار میرود.

- He made some cake to eat .

تذکر: اگر فعل make به صورت مجهول بکار رود ، بعد از آن از مصدر با to استفاده می کنیم.

- He was made to have home.

تذکر: اگر از مترادف های let / make استفاده شده باشد ، بعد از آن ها از مصدر با to

استفاده می کنیم .

Let = allow make = force

- The teacher allowed him to have the class .

تذکر: قاعده زیر به معنای عدم توانایی در ترک یک عمل می باشد .

Can not + فعل + ing

- She can not help screaming when she is frightend .

تذکر: قاعده زیر برای نشان دادن روش و وسیله ی انجام عملی است .

By + فعل + ing

- You can improve your speaking ability by practicing hard .

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۳

جمله واره صفتی : جمله ای است که نقش صفت را برای اسم ما قبل خود بازی می کند .

- The car which was stolen yesterday was found .

اسم جمله واره صفتی

- The energy which is coming from fuels is used to heat our homes .

اسم جمله واره صفتی

تذکر : در جمله هایی که با that / which / who شروع می شوند ، چنانچه بعد از ضمائر

فعل to be موجود باشد ، می توانیم that / which / who را به همراه فعل to be

حذف کنیم . (شکل خلاصه شده)

- The car stolen yesterday was found . (شکل خلاصه شده مثال بالا)
- The energy coming from fuels is used to heat our homes . (خلاصه)

تذکر بسیار مهم : اغلب بعد از اسم به صورت جای خالی از شما خواسته می شود که شکل

Ing دار یا اسم مفعول استفاده کنید . اگر اسم قبل از جای خالی فاعل عبارت وصفی باشد از

فعل ing دار و اگر مفعول عبارت وصفی باشد از اسم مفعول p.p استفاده کنید .

1. The people flying avoid traveling by plane .
a) fear b) feared c) fearing d) were feared
* پاسخ گزینه C . زیرا people در این جمله حکم فاعل دارد .
2. The people to the party were all my friends .
a) Invite b) inviting c) invited d) were invited
* پاسخ گزینه C . زیرا people در این جمله حکم مفعول دارد .

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۴

قیود کمیت : اندازه و شدت صفت یا قید را بیان می کند .

* ۴ قاعده مهم در این درس :

- جمله + that + صفت / قید + so + فعل + فاعل
 - He is so clever that everybody admire him .
جمله صفت
 - He speaks so slowly that no body can hear him .
جمله قید
- جمله + that + صفت / اسم + (a/an) + such + فعل + فاعل
 - He is such a clever student that we all like him .

تذکر : such به معنای " آنچنان " است که در ساختار جمله ، وجود صفت اختیاری اما وجود اسم اجباری می باشد .

تذکر : در ساختاری که نهاد جمع باشد و یا قبل از that از یک اسم غیر قابل شمارش بکار رفته باشد دیگر مجاز برای استفاده از a / an نیستیم .

- It was such lovely weather that we decided to go out .
اسم غیر قابل شمارش

to be + (ضمیر مفعولی / اسم + for) + صفت / قید + too + فعل + فاعل

- This shirt is too big for ali to wear .

تذکر : قید کمیت در ساختاری بکار می ورد که جمله مفهوم منفی داشته باشد ، ضمن این که چون جمله خود دارای مفهوم منفی می باشد ، هرگز نمی توان در این ساختار جمله را به صورت منفی بکار برد .

- to be + (ضمیر مفعولی / اسم + for) + enough + صفت / قید + فعل + فاعل
 - He is tall enough to touch the ceiling .

* قسمتی که داخل پرانتز می باشد در ۲ قاعده بالا قابل حذف است

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۵ و ۷

حروف ربط تضاد : شامل while / where as / although / even though / though

While / where as در تضاد های شدید بکار می روند .

- I am english teacher where as my sister ia an worker .

بهترین راه تشخیص گزینه درست در تست های تضاد مراجعه به معنی و مفهوم جمله است ؛

به طوری که while / where as به معنای " در حالی که " هستند ولی

although / even though / though به معنای " اگرچه " می باشند .

- Al though I was tired , I kept on my work .
- She was two child , even though she is 16 years old .

*برای مثال های بیشتر به کتاب درسی مراجعه کرده و از راه معنی به کاربرد هریک پی ببرید .

سایت کنکور

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۶

عبارات قیدی بیان هدف : از این دسته از عبارات برای بیان هدف و یا قصد و منظور استفاده می شود .

➤ مصدر بدون will/would/can/could/may/might + to + فاعل + so that + جمله

- He listens to tapes carefully so that he can learn better .

➤ مصدر بدون will/would/can/could/may/might + to + فاعل + in order that + جمله

- Ali goes to the library in order that he can study in a quite place .

➤ مصدر بدون (in order) to + to + جمله

- They went home (in order) to visit their grany .

➤ مصدر بدون so as to + to + جمله

- She is going to the post office so as to buy som stamps .

*در ۲ قاعده آخر در حالت منفی از (in order) not to و so as not to استفاده می کنیم .

*هر ۴ عبارت قید ساز بالا به معنای " برای این که _ به منظور این که " هستند .

سایت کنکور

گرامر پیش دانشگاهی

درس ۸

برای این درس بخاطر سپردن ۴ قاعده زیر کفایت میکند .

➤ Should + have + p.p

- He hurt his back . He should not have lifted that heavy box .

*این قاعده را برای (مصلحت) یا به معنای این که " بهتر بود کاری را می کردیم / نمی کردیم (میتوان در نظر گرفت .

➤ Could + have + p.p

- We could have gone to the park .

*این قاعده را میتوان به معنای " می توانستیم کاری را بکنیم اما نکردیم " در نظر گرفت .

➤ May / Might + have + p.p

- They can not find the book, They might have left it some where .

*این قاعده برای بیان احتمالات است .

➤ Most + have + p.p

- The car is clean . some body must have washed it .

*این قاعده برای بیان (علت و معلول) بکار می رود .

*most در این عبارات معنای " **حتما** " را می دهد .

✓ در مواجهه با تست های این درس گزینه هایی که have ندارد را رد گزینه کنید .